|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 58** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АФРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Африка као целина |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање знања о географским, друштвеним одликама и специфичностима Африке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Систематизација знања о основним одликама и специфичностима Африке  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -упореди географске одлике афричких регија  - на карти покаже најважније географске објекте континента |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  Очекује се да резултати теста покажу да су стандарди који се односе на географске одлике Aфрике испуњени. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** писани рад-тестирање |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Африке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја,биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Истичемо циљ часа-писмена провера стеченог знања о географским одлика Африке и њених регија |
| **Главни део часа:** |
| Делимо листове са припремљеним питањима и дајемо упутства за рад. Ученици раде тест. Водимо рачуна да услови за рад буду одговарајући (мир, тишина, без ометања). |
| **Завршни део часа:** |
| Зз помоћ ученика који су раније завршили прикупљамо ученичке радове. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |